



Ecole polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur

Sophia Antipolis

Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs - CDEFI-CGE-CTI

Campagne 2025

**DEFI (DONNÉES DES ÉCOLES FRANÇAISES D'INGÉNIEURS)  
PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA CDEFI EN PARTENARIAT AVEC LA CGE ET LA CTI**

Nom légal de l'École : **Ecole polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur**

Nom / Sigle / Appellation : **EPU Nice Sophia**

L'école a pris connaissance de la charte de bon usage de la plateforme de saisie des données et s'est engagée à en respecter les conditions d'utilisation, assumant notamment la propriété et la responsabilité des données déclarées.

	Autorisée	Autorisée sous réserve d'accord préalable	Refusée
AEF	X		
Challenges	X		
ChangeNow	X		
DAUR	X		
Eduniversal (SMBG)	X		
Industrie et technologies	X		
L'Essentiel du sup	X		
L'Etudiant / L'Express / Educpros	X		
L'Onisep	X		
Laurent AUTRIQUE - DGESIP	X		
Le Figaro	X		
Le journal des grandes écoles	X		
Le Monde / Le Monde éducation	X		
Le Nouvel Obs	X		
Le Point	X		
Les Echos	X		
Ministère de l'Agriculture	X		
NewsTank	X		
Nouvel Economiste	X		
Studyrama	X		
Union des Professeurs de classes préparatoires Scientifiques	X		
Usine Nouvelle	X		

**Autres**

Donner accès à mes réseaux	Je souhaite donner accès à mes données pour le(s) réseau(x) indiqué(s) ci-dessous : <b>Vous devez sélectionner le ou les réseaux auxquels vous appartenez. En les sélectionnant, vous consentez à leur donner accès à vos données.</b>
	<b>L'École appartient à ce(s) réseau(x)</b>
Réseau Polytech	
CDEFI	La CDEFI aura accès aux données renseignées. Aucune information nominative ne sera transmise. Uniquement des analyses globales et anonymes pourront être menées.

## I. EFFECTIFS APPRENANTS AU TITRE DE L'ANNÉE 2024-2025

Votre établissement recrute à partir du niveau bac

	Cycle préparatoire					
	Effectif total	dont étrangers intracommunautaires	dont étrangers extracommunautaires	dont boursiers État (via CROUS)	dont boursiers financés directement ou indirectement par une entreprise ou une organisation extérieure	dont boursiers école ou établissement
Hommes	168	5	34	30	1	6
Femmes	43	2	6	13	1	3
Total	211	7	40	43	2	9

	Cycle ingénieur (dont élève-fonctionnaire)								
	Effectif total	dont apprentis	dont formation continue (hors VAE totale)	dont VAE	dont étrangers intracommunautaires	dont étrangers extracommunautaires	dont boursiers État (via CROUS)	dont boursiers financés directement ou indirectement par une entreprise ou une organisation extérieure	dont boursiers école ou établissement
Hommes	751	191		1	17	125	146	9	22
Femmes	319	66			4	80	63	4	7
Total	1070	257		1	21	205	209	13	29

<b>Total (Cycle préparatoire + Cycle ingénieur)</b>		
<b>Hommes : 919</b>	<b>Femmes : 362</b>	<b>Total : 1281</b>

I.1.bis	Répartition Homme/Femme en formation d'ingénieur	<b>Hommes</b> 71.74 %	<b>Femmes</b> 28.26 %
---------	--	--------------------------	--------------------------

			Hommes	Femmes	Total
<b>Diplômes nationaux de masters en langue française</b>					
I.2 Préparant un autre diplôme de niveaux 7 et 8 - hors diplômes d'ingénieur inscrit dans l'établissement	Effectif total	24	11	35	
	dont étrangers intracommunautaires	0	0		
	dont étrangers extracommunautaires	4	2	6	
<b>Diplôme National de Master en langue étrangère</b>					
Effectif total	19	3	22		
dont étrangers intracommunautaires	11	2	13		
dont étrangers extracommunautaires	8	1	9		
<b>Diplômes CGE</b>					
Effectif total					
dont étrangers intracommunautaires					
dont étrangers extracommunautaires					
<b>Diplômes d'établissement</b>					
Effectif total					
dont étrangers intracommunautaires					
dont étrangers extracommunautaires					
<b>Autres diplômes nationaux</b>					
Effectif total					
dont étrangers intracommunautaires					
dont étrangers extracommunautaires					
<b>Doctorants</b>					
Effectif total	100	25	125		
dont étrangers intracommunautaires					
dont étrangers extracommunautaires					
<b>Total</b>					
	143	39	182		
I.3	Parmi le "Total des étudiants préparant un diplôme d'ingénieur", combien sont déjà inscrits dans le "Total des étudiants préparant un autre diplôme de niveaux 7 et 8" ?	Hommes	Femmes	Total	
	34	14	48		

I.4	Préparant un autre diplôme de niveau 6		Effectif total	dont étrangers intracommunautaires	dont étrangers extracommunautaires	dont bachelors accrédités par la CTI	
		Hommes					
		Femmes					
		Total					
I.5	Nombre total d'étudiants dans l'établissement	Hommes		Femmes		Total	
		1028		387		1415	
I.6	Doubles diplômes et diplômes conjoints nationaux actifs sur l'année universitaire 2023-2024	Nom de l'établissement	Nature de l'établissement (École, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA, etc.)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2023-2024 en double-diplôme ? (flux sortant)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur reçus en 2023-2024 en double-diplôme ? (flux entrant)	Nombre d'étudiants ayant obtenu le diplôme du partenaire en 2024 ?
		IAE Nice Graduate School of Management	Institut d'Université	Master Management et Administration des Entreprises	30	0	30

## II. RECHERCHE ET INNOVATION

### A. POTENTIEL DE L'ÉTABLISSEMENT EN MATIÈRE DE RECHERCHE

Pour les données recherche, prendre en compte les indicateurs de l'École et non de l'université ou établissement de rattachement.

II.1	Nombre de laboratoires de recherche et enseignants-chercheurs affectés	Laboratoires	Nombre	Dont évalués HCERES	Dont non évalués HCERES
	dont l'école (ou l'établissement pour les écoles internes) est tutelle principale		13	EA4228 - ECOSYSTEMES COTIERS MARINS ET REPONSES AUX STRESS (ECOMERS) UM108 - INSTITUT DE BIOLOGIE DE VALROSE (IBV) - UMR 7277, UMR-S 1091 UM109 - INSTITUTE FOR RESEARCH ON CANCER AND AGEING OF NICE (IRCAN) - UMR 7284 , UMR-S 1081 UM68 - GEOAZUR (UMR 7329 - UMR-D 082) UMR_A1355 - INSTITUT SOPHIA - AGROBIOTECH (ISA) UMR_E93 - TRANSPORTEURS EN IMAGERIE ET RADIOTHERAPIE EN ONCOLOGIE (TIR0) UMR6070 - LABORATOIRE D'INFORMATIQUE SIGNAUX ET SYSTEMES DE SOPHIA-ANTIPOLIS (I3S) UMR6071 - LABORATOIRE D'ELECTRONIQUE, ANTENNES ET TELECOMMUNICATIONS UMR6621 - LABORATOIRE JEAN-ALEXANDRE DIEUDONNE UMR7335 - INSTITUT NON LINEAIRE DE NICE (INLN) UMR7275 - INSTITUT DE	

	Laboratoires	Nombre	Dont évalués HCERES	Dont non évalués HCERES
	PHARMACOLOGIE MOLECULAIRE ET CELLULAIRE (IPMC) UPR UCA POLYTECH'LAB			
	dont l'école (ou l'établissement pour les écoles internes) est tutelle secondaire			
	dont l'École (ou l'Établissement pour les Écoles internes) est partenaire avec un autre établissement avec ou sans un organisme de recherche			
	dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...). Si ces labcoms ou co-tutelles entreprises assimilés sont issus d'équipes appartenant à des labos mentionnés ci-dessus, indiquer le nom de ce labo devant le nom du labcom.	1	Centre de REcherche Mutualisé sur les ANTennes (CREMANT) : laboratoire commun entre Université Côte d'Azur, le CNRS et Orange	
	dont l'École est l'employeur principal		Hommes	Femmes
	dont situation de responsabilité		106	46
	dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...) hors chaires.		26	7
	dont titulaires IUF		1	1
II.2	Nombre de personnels dont l'école est l'employeur principal et qui sont détachés dans une entreprise pour effectuer des activités de R&D	Individus 11	ETP 11	
II.3	Nombre de personnels des domaines technique et administratif impliqués dans les activités de recherche dont l'école est l'employeur principal (BIATSS notamment)	Cadre Non cadre		4 4
II.5	Nombre de Start-up et Spin-off créées au nom de l'école ou de l'un de personnels	Sur les 3 dernières années (2022, 2023, 2024)		dont 2024 uniquement

		Valeurs
II.6 L'école est-elle concernée par un ou des programmes d'investissements d'avenir pour l'année en cours ?	EQUIPEX	ROBOTEX EQUIP@MESO ICST
	LABEX	SIGNALIFE UCN@SOPHIA
	IRT-IEED-IHU	
	CARNOT	
	I-SITE Instituts convergence	
	IDEX	UCA JEDI
	Projet DGESIP	L'école Française de l'IA EFELIA-MIAI AMI Quantum : ordinateur quantique Ingé+ Institut 4AI
	AMI France 2030	
	EUR/SFRI	UCA DS4H - UCA Digital Systems for Humans
	Autres	

## B. EXPOSITION DES APPRENANTS À LA RECHERCHE DANS L'ÉTABLISSEMENT

II.7	Nombre d'heures d'enseignement dispensées dans l'école		Nombre total d'heures d'enseignement effectuées en face à face pédagogique	dont heures assurées face à face pédagogique par des <u>statutaires ou permanents</u> à l'exception des vacataires	dont heures assurées par ceux (statutaires, permanents ou vacataires comptés dans le questionnaire CTI en I.18 et 1.21) ayant une activité de recherche	dont heures assurées par des intervenants provenant du monde socio-économique (hors professeurs associés)
		Cycle préparatoire (bac +1 à 2)	5609	4505	3191	450
		Cycle ingénieur (bac + 3 à 5)	31408	23424	18124	5070
		Total	37017	27929	21315	5520

### III. RECRUTEMENT DES ÉLÈVES. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

III.1	Pour vos voies d'admission (Post-Prépa ou postbac), faites-vous appel à un concours commun, à une banque d'épreuves communes, ou à une procédure propre à l'école ?	Niveau bac		Niveau bac+2		Autres niveaux (bac+1, bac+3 et 4)	
			% de recrutés		% de recrutés		% de recrutés
		Concours commun	Oui	100			
		Banque d'épreuves communes			Oui	80	
		Procédure propre à l'école			Oui	20	Oui 100
III.2	Liste des concours et banques de recrutement en CPI et en cycle ingénieur	Total		100 %	100 %		100 %
						banque d'épreuves agro-véto	
						banque d'épreuves des CCP	
						concours Polytech	
						concours Polytech sur banque d'épreuves du concours commun polytechnique TSI	
						concours Polytech sur banque filière PT	
						concours Polytech via le concours e3a	
III.3	Présence sur Parcoursup Pour les Écoles recrutant en tout ou partie après le baccalauréat, votre École était- elle présente sur le portail national Parcoursup, pour l'inscription à la rentrée académique 2024					concours Geipi-Polytech	
						concours ENSEA ATS	
III.4	Cycle préparatoire Si vous recrutez à bac+2, disposez-vous tout de même (vous-même ou avec un groupe d'écoles) d'un cycle préparatoire accessible après le baccalauréat ?					Oui	
						Oui (porté par un groupe d'écoles. Exemple : CPBx, CPI, etc.)	
						CPI du réseau POLYTECH : Parcours des écoles d'ingénieur POLYTECH (PeiP)	

**IV. FORMATION. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025**

IV.1	Ouvrez-vous une/des nouvelle(s) filière(s) à la rentrée universitaire 2025 (indiquer le type de diplôme : spécialité d'ingénieur, master, mastère,...)	Aucune						
IV.2	Temps consacré à des projets par les étudiants	<p>Nombre minimal d'heures de projet par étudiant (situation de travail) prévues dans la maquette pédagogique et nécessaires pour la validation du diplôme d'ingénieur : 600</p> <p>Nombre de crédits ECTS associés à ces heures de projet prévues dans la maquette : 35</p>						
IV.3	Parmi les ingénieurs diplômés des 3 dernières promotions, combien étaient créateurs d'entreprise	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total</th> <th>Dont création antérieure au diplôme</th> <th>Dont création postérieure au diplôme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>12</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme	14	12	2
Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme						
14	12	2						
IV.4	Fablab ou équivalent : existence, nom, labellisé MIT, accessibilité aux entreprises, nature pédagogique	1/ SoFAB avec Telecom Valley membre de la French Fab (accessible aux entreprises et étudiants) ; 2/ CooLab avec STMicroelectronics Rousset (accessible aux étudiants)						
IV.5	Veuillez choisir dans le menu déroulant le nom du PEPITE avec lequel l'École est associée	PEPITE Cré@tude PACA-EST - PACA-EST						

## V. RELATION ENTREPRISE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2024 OU ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

Ne pas oublier de déposer vos documents :

	V.1	Chaires (Les saisies antérieures sont recopiées ici)	Nom de la chaire	% d'implication de l'École	Noms des partenaires	Etablissements d'enseignement supérieur partenaires	Années de début et de fin de la chaire	Dotation globale de l'ensemble des chaires	Domaine de recherche/enseignement
			Recherche	Enseignement					
V.1	Chaires (Les saisies antérieures sont recopiées ici)	Crues et inondations	100	SMIAGE et NOVIMET	Polytech Nice Sophia (Pr. Philippe AUDRA) via l'Université Côte d'Azur - CNRS - OCA	2021-2024		Oui	Oui
		Bio-inspired Artificial Intelligence	100	3IA Côte d'Azur	Polytech Nice Sophia (Pr. Benoit MIRAMOND) via l'Université Côte d'Azur - INRIA	2021-2024		Oui	Oui
		IA embarquée à faible consommation	100	Dolphin Design	Polytech Nice Sophia (Pr. Benoit MIRAMOND) via l'Université Côte d'Azur - CNRS	2024-2028		Oui	
		L'Eau dans les territoires des Alpes-Maritimes	100	Métropole Nice, Cannes, Antibes, Grasse et Département 06,	Polytech Nice Sophia (Pr. Erwin FRANQUET) via l'Université Côte d'Azur - CNRS - IRD - OCA	2024-2028		Oui	Oui
		Génie biologique	100	CNRS	Polytech Nice Sophia (Pr. Romain GAUTIER) via l'Université Côte d'Azur - CNRS	2022-2025		Oui	
		Calculs numériques	100	CNRS	Polytech Nice Sophia (Pr. Cédric BOULBE) via l'Université Côte d'Azur - CNRS	2022-2025	2596000	Oui	
V.1 bis	Mises à disposition de moyens de formation des élèves ingénieurs par les entreprises	Nombre d'entreprises signataires d'une convention de partenariat avec l'école				Estimation du cumul total des moyens mis à disposition (en équivalents euros)			
		14				200000			

V.2	Enseignants Contractuels à temps partagé entre une entreprise et l'École (PAST,...) dont l'employeur principal n'est pas l'École.		Nombre d'individus: 6 ETP: 3
V.3	Nombre d'entreprises participant à des évènements (co)organisés par l'école pour faciliter l'insertion des diplômés (2024)	Nombre de PME (moins de 249 salariés) 150	Nombre d'entreprises de taille intermédiaire ETI (entre 250 et 4999 salariés) 33
			Nombre de Grandes entreprises (> 5000 salariés) 71
V.4	Nombre total de semaines de stage sur la durée du cycle ingénieur (L3 + M1 + M2)	Première année (L3) Deuxième année (M1) Troisième année (M2) Total Si grandes disparités dans les formations, veuillez les détailler	Semaines de stages obligatoires  En entreprise      En laboratoire public bac+2  17                    17 23                    23 40                    40
V.5	Pour les Écoles avec cycle préparatoire, nombre de semaines de stages (L1 + L2)		4
V.6	Nombre de contrats de professionnalisation sur diplômés (calcul automatique)		42 (16% du nombre total de diplômés)

**VI. INTERNATIONAL**

VI.1	Durée minimale à l'étranger (hors apprentissage) en mois	4.5		
VI.2	Durée minimale à l'étranger (apprentissage) en mois	3		
VI.3	Professeurs invités sur l'année universitaire 2024-2025	Nombre	Nombre de mois cumulés (équivalents temps plein par an)	
VI.4	Campus à l'étranger proposant des formations d'ingénieur	10	8	Oui
		Nom - pays	En responsabilité totale	En partage avec un établissement local
		Tianjin International Engineering Institute - TIEI Tianjin University - China		

		Nom de l'établissement	Pays	Nature de l'établissement (École, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2023-2024 en double-diplôme (flux sortant)	Nombre d'étudiants étrangers reçus en cursus ingénieur en 2023-2024 en double-diplôme (flux entrant)	Nombre d'étudiants diplômés en 2024 de votre cursus ingénieur ayant également obtenu le diplôme du partenaire
VI.5 Doubles diplômes et diplômes conjoints internationaux actifs sur l'année universitaire 2023-2024		Xidian University	Chine	Université	ingénieur (pg AVOSTTI 3+2)	0	5	1
		Institut Africain d'Informatique	Togo	Ecole	ingénieur (pg PNS INFO)	0	2	1
		Eindhoven University of Technology TU/e	Pays-Bas	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)	1		1
		KTH Royal Institute of Technology	Suède	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Electronique)	4	2	4
		Universidad Politecnica de Madrid	Espagne	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)	2		2
		Alto University	Finlance	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)	1		1
		Trento University	Italie	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Electronique)	1	1	1
		Loránd-Eötvös University	Hongrie	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Electronique)	1		1
		University of Turku	Finlande	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)	2	1	2
		Trento University	Italie	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)	2		2
		KTH Royal Institute of Technology	Suède	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)		2	

## VII. SITUATION PROFESSIONNELLE DES INGENIEURS (CONFORME À L'ENQUÊTE ANNUELLE CGE)

			Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2024)		Total	Nombre à 12 - 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2023)		Total
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
VII.1	Situation professionnelle des diplômés	En activité professionnelle salariée	111	53	164	78	38	116
		En volontariat (VIE, VIA, service civique)	5	3	8	3	1	4
		En thèse	6	2	8	9	3	12
		En études ou en formation (hors thèse)	11	7	18	3	1	4
		En recherche d'emploi	15	6	21	1	2	3
		Ne recherche pas d'emploi	2	1	3	3		3
		Création d'entreprise	4		4	2		2
		Totaux						
		Total de répondants	154	72	226	99	45	144
		Total des diplômés		338			0	

VII.2	Répartition des diplômés par secteurs et services d'activité à 6 mois. Après ventilation des bureaux d'étude et sociétés de conseils dans les secteurs dans lesquels ils interviennent.		Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2024)		Total
			Hommes	Femmes	
	Agriculture, sylviculture et pêche			1	1
	Industrie extractive				
	Industrie agroalimentaire	1	1	2	
	Fabrication de textiles, industrie de l'habillement, industrie du cuir et de la chaussure				
	Industrie chimique	2	1	3	
	Industrie pharmaceutique	1	7	8	
	Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique ainsi que d'autres produits minéraux non métalliques				
	Métallurgie et fabrication de produits métalliques à l'exception des machines et des équipements	5	1	6	
	Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire	8	5	13	
	Autre industrie (bois, imprimerie, fabrication, réparation et installation de machines et d'équipements...)	1		1	
	Energie (production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné)	9	1	10	
	Production et distribution d'eau assainissement, gestion des déchets et dépollution	14	3	17	
	Construction, BTP	24	18	42	
	Commerce				
	Transports (Services)	3	2	5	
	Hébergement et restauration				
	Edition, audiovisuel et diffusion				
	Télécommunications	1		1	
	Activités informatiques et services d'information	17	6	23	
	Activités financières et d'assurance	6	1	7	
	Activités immobilières	1		1	
	Activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques				
	Recherche-développement scientifique	4	2	6	
	Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques				
	Tourisme	1		1	
	Administration d'Etat, Collectivité territoriale, Hospitalière	3	3	6	
	Enseignement, recherche	2	2	4	
	Santé humaine et action sociale	1		1	

			Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2024)		Total
			Hommes	Femmes	
		Arts, spectacles et activités récréatives			
		Industrie des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)	16	2	18
		Autres secteurs :			
			Totaux		
		Total de répondants	120	56	176
		Total des diplômés			338
VII.3	Durée de recherche du 1er emploi	Enquête à 6 mois après diplomation		Nombre	
				Hommes	Femmes
		Avant l'obtention du diplôme	91	45	136
		Moins d'un mois	8	5	13
		De 1 à moins de 2 mois	7	2	9
		De 2 à moins de 3 mois	5	2	7
		De 3 à moins de 4 mois	7	0	7
		De 4 à moins de 5 mois	4	2	6
		De 5 à moins de 6 mois	3	2	5
		6 mois ou plus	1	0	1
			Totaux		
		Total de répondants	126	58	184
		Total des diplômés			338



## VIII. VIE ÉTUDIANTE

VIII.1	Nombre d'associations étudiantes reconnues par l'école (sportives, culturelles, emploi, sociales...) actives pendant l'année en cours	Total dont celles qui ont dans leurs objectifs le développement durable au sens des ODD définis par l'ONU	
		12	1
VIII.2	Montant total du budget alloué par l'école au BDE et de l'ensemble des associations de l'école (en €)	BDE	Toutes associations (hors BDE)
		45740	95154
VIII.3	Combien de disciplines sportives sont proposées aux élèves		66
VIII.4	La pratique de sport est-elle obligatoire pour les élèves pendant leur cursus ingénieur		Oui
VIII.5	Nombre de demandes de valorisation (reconnaissance + validation) d'engagement étudiant en 2023-2024		64
VIII.5 bis	Nombre de valorisation d'engagement étudiant <u>acceptées</u> en 2023-2024	Total : 60 dont valorisation reconnue en vue de l'obtention du diplôme (crédits ECTS, quitus, etc.) : 60 dont valorisation ayant donné lieu à un aménagement des études (parcours, emploi du temps, etc.) :	
VIII.6	Places réservées en résidences CROUS pour l'école	Nombre de places disponibles : 86 Proportion d'élèves logés au CROUS (sur l'effectif total de l'École), arrondie à l'entier : 7	
VIII.7	Places en résidences dont l'école est gestionnaire directement ou en partenariat (association d'anciens par exemple)	Nombre de places disponibles	Gestion directe
		Proportion d'élèves logés	Gestion en partenariat
			301
			23

VIII.8	Quel est approximativement le temps nécessaire pour se rendre en journée, en transport en commun, depuis l'école jusqu'au centre-ville le plus proche ? (en minutes)	Temps en minutes : 20
VIII.9	L'école dispose-t-elle ou est-elle affiliée à un SSU (Service de santé universitaire) ?	Oui
VIII.9 bis	Si l'école ne dispose pas ou n'a pas de convention avec un SSU, a-t-elle des personnels de santé ?	Si oui, combien en ETP ? :

## IX. DEVELOPPEMENT DURABLE

### Gouvernance et vie des personnels

IX.1 et 1bis	Existe-t-il un schéma directeur propre à l'école, détaillé, systémique et organisé dans le temps sur les enjeux de transition écologique et sociale ?	Oui
	Ce schéma directeur a -t-il été rendu public ?	Oui
IX.2	Y a-t-il dans le comité de direction de l'école une personne experte des enjeux de transition écologique et sociale ?	Oui

### Formation

IX.3	A quels enjeux de développement durable proposez-vous d'initier les élèves ?	Transition écologique Inclusion sociale (handicap, origine socio-professionnelle, accueil de réfugiés, etc.) Lutte contre les discriminations et le harcèlement (racisme et antisémitisme, genre et VSS, handicap, etc.)
IX.4	Existe-t-il un ou plusieurs blocs de compétences dans votre référentiel répondant partiellement ou totalement aux objectifs de transition écologique et sociale ?	Oui

## X. BUDGET. MESURES DU DERNIER EXERCICE BUDGETAIRE CLOS, EXTRAIT DU COMPTE FINANCIER

Cette partie est destinée à un usage interne à la CDEFI. Les médias ne pourront pas télécharger les données saisies.

### Montant total du budget exécuté (dépenses) annuel

X.1	<u>Budget recherche</u> Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'école, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2024, en euros)	Hors masse salariale		Avec masse salariale
X.2	<u>Budget hors recherche de l'école</u> Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'école, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2024, en euros)	Hors masse salariale		Avec masse salariale
X.3	<u>Pour les composantes internes</u> Budget total de l'université ou de l'établissement (en euros)	Hors masse salariale		Avec masse salariale
	Contribution de l'université ou de l'établissement à l'activité de recherche de l'école (hors budget école)	Hors masse salariale		Avec masse salariale
X.4	Contribution de l'université ou de l'établissement à l'activité de formation de l'école (hors budget école)	Hors masse salariale		Avec masse salariale
X.4	Pour les écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre afin de mieux appréhender l'apport global de la structure tutelle	Effectif étudiants		Nombre d'enseignants chercheurs
		Composante ou École interne	Université ou établissement de rattachement	

X.5	Frais de personnel (masse salariale) 2024 (en euros)					
X.6	Ressources propres en 2024 (en euros)	<p>Montant total des ressources propres (en €)</p> <p>Total des droits d'inscription perçus (en €)</p> <p>Dont droits d'inscription extracommunautaires (si différenciés) (en €)</p> <p>Ressources propres perçues au titre de la contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance (TA)</p> <p>Ressources propres perçues au titre des contrats d'apprentissage</p> <p>Ressources propres perçues au titre des contrats de professionnalisation</p> <p>Ressources propres perçues au titre des activités de transfert et de valorisation</p> <p>Ressources propres générées par les activités de formation continue non diplômantes</p> <p>Ressources propres perçues au titre d'autres prestations</p>				
X.6 bis	Recettes générées par les activités de formation continue gérées par une filiale ou un service externe à l'école					
X.7	Dotation publique (SCSP) 2024 (en euros)					
X.8	Part du budget consacré aux investissements (en %)	<table border="1"> <tr> <td>Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation liées aux investissements dans la formation / budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe) %</td> <td>Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation liées aux investissements dans la recherche / budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe) %</td> </tr> </table>	Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation liées aux investissements dans la formation / budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe) %	Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation liées aux investissements dans la recherche / budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe) %		
Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation liées aux investissements dans la formation / budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe) %	Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation liées aux investissements dans la recherche / budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe) %					
X.9	Pour les écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre.	<table border="1"> <tr> <td>Composante ou École interne</td> <td>Budget recherche</td> </tr> <tr> <td>Université ou établissement de rattachement</td> <td></td> </tr> </table>	Composante ou École interne	Budget recherche	Université ou établissement de rattachement	
Composante ou École interne	Budget recherche					
Université ou établissement de rattachement						

## XI. ORIGINE ACADEMIQUE DES PRIMO-ENTRANTS À LA RENTRÉE 2025 POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME

### Questionnaire 1 - Niveau académique des primo-entrants

Niveau suivi par l'étudiant l'année précédent son entrée dans l'École.

BAC	Total niveau bac	
	F	H
<b>Sous statut d'étudiant</b>		
1A PB	20	88
BAC	Total niveau bac	
	F	H
<b>Voie de recrutement spécifique FISEA</b>		
1A PB	0	0
BAC	Total niveau bac	
	F	H
<b>Stagiaires de la formation continue</b>		
1A PB	0	0

## Sous statut d'étudiant

## **Voie de recrutement spécifique FISEA**

## **Stagiaires de la formation continue**

## Sous statut d'étudiant

## **Voie de recrutement spécifique FISEA**

## **Stagiaires de la formation continue**





<b>BAC + 4</b>	Université M1 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 2)		Diplôme étranger de niveau équivalent M1	
	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>
<b>Sous statut d'étudiant</b>						
1A PB						
2A PB						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						
5A PB						

<b>BAC + 4</b>	Université M1 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 2)		Diplôme étranger de niveau équivalent M1	
	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>
<b>Sous statut d'apprenti</b>						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						1
5A PB						

<b>BAC + 4</b>	Université M1 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 2)		Diplôme étranger de niveau équivalent M1	
	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>
<b>Voie de recrutement spécifique FISEA</b>						
1A PB						
2A PB						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						
5A PB						

<b>BAC + 4</b>	Université M1 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 2)		Diplôme étranger de niveau équivalent M1	
	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>
<b>Stagiaires de la formation continue</b>						
1A PB						
2A PB						
3A PB						
4A PB						
5A PB						

<b>BAC + 5</b>	Université M2 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 3)		Diplôme étranger de niveau équivalent M2	
	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>
<b>Sous statut d'étudiant</b>						
1A PB						
2A PB						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						
5A PB						

<b>BAC + 5</b>	Université M2 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 3)		Diplôme étranger de niveau équivalent M2	
	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>
<b>Sous statut d'apprenti</b>						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						
5A PB						

<b>BAC + 5</b>	Université M2 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 3)		Diplôme étranger de niveau équivalent M2	
	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>
<b>Voie de recrutement spécifique FISEA</b>						
1A PB						
2A PB						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						
5A PB						

<b>BAC + 5</b>	Université M2 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 3)		Diplôme étranger de niveau équivalent M2	
	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>F</b>	<b>H</b>
<b>Stagiaires de la formation continue</b>						
1A PB						
2A PB						
3A PB						
4A PB						
5A PB						

Autre (VAE)	Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents	
	F	H	F	H
<b>Sous statut d'étudiant</b>				
1A PB				
2A PB				
3A PB	0	0	0	0
TB				
B				
AB				
Sans				
N.C				
4A PB				
5A PB				

Autre (VAE)	Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents	
	F	H	F	H
<b>Sous statut d'apprenti</b>				
3A PB	0	0	0	0
TB				
B				
AB				
Sans				
N.C				
4A PB				
5A PB				

Autre (VAE)	Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents	
	F	H	F	H
<b>Voie de recrutement spécifique FISEA</b>				
1A PB				
2A PB				
3A PB	0	0	0	0
TB				
B				
AB				
Sans				
N.C				
4A PB				
5A PB				

Autre (VAE)	Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents	
	F	H	F	H
<b>Stagiaires de la formation continue</b>				
1A PB				
2A PB				
3A PB				
4A PB				
5A PB		2		



Tauxs des inscrits pour l'obtention du diplôme d'ingénieurs	Effectif total des apprenants à la rentrée 2025. (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)		dont apprenants issus d'une prépa intégrée ou d'une prépa de groupe		Nouveaux inscrits français 2025-2026		Nouveaux inscrits intracommunautaires (hors français) 2025-2026		Nouveaux inscrits extracommunautaires 2025-2026		Effectif total des nouveaux inscrits de la promotion 2025-2026. (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
<b>Sous statut d'apprenti</b>												
3A PB	23	52	7	21	18	46	0	0	5	6	23	52
TB	13	15	7	10	9	14			4	1	13	15
B	6	20		9	6	16				4	6	20
AB	3	15		2	2	14			1	1	3	15
Sans	1	2			1	2					1	2
N.C											0	0
4A PB	29	69				1			1	0	0	2
5A PB	42	87								0	0	0

Taux des inscrits pour l'obtention du diplôme d'ingénieurs	Effectif total des apprenants à la rentrée 2025. (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)	dont apprenants issus d'une prépa intégrée ou d'une prépa de groupe		Nouveaux inscrits français 2025-2026		Nouveaux inscrits intracommunautaires (hors français) 2025-2026		Nouveaux inscrits extracommunautaires 2025-2026		Effectif total des nouveaux inscrits de la promotion 2025-2026. (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)	

**Voie de recrutement spécifique FISEA**

1A PB										0	0
2A PB										0	0
3A PB	3	13	0	8	1	8	0	0	2	5	3
TB	1	6		4		5			1	1	1
B	1	5		3		2			1	3	1
AB	1				1					1	0
Sans		2		1		1				1	0
N.C										0	0
4A PB		3								0	0
5A PB	2	6								0	0

Taux des inscrits pour l'obtention du diplôme d'ingénieurs	Effectif total des apprenants à la rentrée 2025. (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)	dont apprenants issus d'une prépa intégrée ou d'une prépa de groupe		Nouveaux inscrits français 2025-2026		Nouveaux inscrits intracommunautaires (hors français) 2025-2026		Nouveaux inscrits extracommunautaires 2025-2026		Effectif total des nouveaux inscrits de la promotion 2025-2026. (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)	

**Stagiaires de la formation continue**

1A PB										0	0
2A PB										0	0
3A PB										0	0
4A PB										0	0
5A PB		2					2			0	2

## Questionnaire 2 - Disciplines et spécialités choisies au bac.

Type de bac des primo-entrants en formation d'ingénieurs (Niveau Bac et bac+1)	Baccalauréats généraux						Séries technologiques				Autres		
	Maths + autre science exacte	DONT maths + physique	Maths + SHS	Science exacte + autre science exacte sans maths	Science exacte hors maths + SHS	Autre doublette	STI	STI2D	STL	STAV	Anciennes séries générales	dont Bac S	Autres bacs
Sous statut d'étudiant													
Primo-entrants en 1ère année post-bac (niveau bac)	108	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TB	53	47											
B	49	43											
AB	6	5											
Sans													
N.C													
Primo-entrants en 1ère année post-bac (niveau bac+1)	14	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TB	5	4											
B	6	5											
AB	3	2											
Sans													
N.C													

Parmi les bacheliers 2025 intégrés et ayant choisi l'enseignement de mathématiques en terminale, combien avaient également suivi l'option **mathématiques expertes** ?

82

Parmi les bacheliers 2025 intégrés et qui n'avaient pas choisi l'enseignement de mathématiques en terminale, combien avaient suivi l'option **mathématiques complémentaires** ?

0



**Observations / Nouveautés**

Je certifie que les données ci-dessus ont été remplies par Alexandre CAMINADA . Les moyens de contacts sont : e-mail : alexandre.caminada@univ-cotedazur.fr , tél : 0671851948 .

Je soussigné, Alexandre CAMINADA , directeur/directrice de l'École Polytech Nice Sophia , certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à Sophia Antipolis , le 31 OCTOBRE 2025