



Ecole polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur

Sophia Antipolis

Données des Ecoles Françaises d'Ingénieurs - CDEFI-CGE-CTI

Campagne 2025

**DEFI (DONNÉES DES ÉCOLES FRANÇAISES D'INGÉNIEURS)  
PUBLIÉES À LA DEMANDE DE LA CDEFI EN PARTENARIAT AVEC LA CGE ET LA CTI**

Nom légal de l'École : **Ecole polytechnique universitaire de l'université Côte d'Azur**

Nom / Sigle / Appellation : **EPU Nice Sophia**

L'école a pris connaissance de la charte de bon usage de la plateforme de saisie des données et s'est engagée à en respecter les conditions d'utilisation, assumant notamment la propriété et la responsabilité des données déclarées.

	Autorisée	Autorisée sous réserve d'accord préalable	Refusée
AEF	X		
Challenges	X		
ChangeNow	X		
DAUR	X		
Eduniversal (SMBG)	X		
Industrie et technologies	X		
L'Essentiel du sup	X		
L'Etudiant / L'Express / Educpros	X		
L'Onisep	X		
Laurent AUTRIQUE - DGESIP	X		
Le Figaro	X		
Le journal des grandes écoles	X		
Le Monde / Le Monde éducation	X		
Le Nouvel Obs	X		
Le Point	X		
Les Echos	X		
Ministère de l'Agriculture	X		
NewsTank	X		
Nouvel Economiste	X		
Studyrama	X		
Union des Professeurs de classes préparatoires Scientifiques	X		
Usine Nouvelle	X		

Autres	
Donner accès à mes réseaux	Je souhaite donner accès à mes données pour le(s) réseau(x) indiqué(s) ci-dessous : <b>Vous devez sélectionner le ou les réseaux auxquels vous appartenez. En les sélectionnant, vous consentez à leur donner accès à vos données.</b>
	<b>L'École appartient à ce(s) réseau(x)</b>
	Réseau Polytech
CDEFI	La CDEFI aura accès aux données renseignées. Aucune information nominative ne sera transmise. Uniquement des analyses globales et anonymes pourront être menées.

## I. EFFECTIFS APPRENANTS AU TITRE DE L'ANNÉE 2024-2025

Votre établissement recrute à partir du niveau bac

[illegible]

I.1.bis	Répartition Homme/Femme en formation d'ingénieur	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
		71.74 %	28.26 %

I.2	Préparant un autre diplôme de niveaux 7 et 8 - hors diplômes d'ingénieur inscrit dans l'établissement			Hommes	Femmes	Total
		Diplômes nationaux de masters en langue française				
		Effectif total		24	11	35
		dont étrangers intracommunautaires		0	0	
		dont étrangers extracommunautaires		4	2	6
		Diplôme National de Master en langue étrangère				
		Effectif total		19	3	22
		dont étrangers intracommunautaires		11	2	13
		dont étrangers extracommunautaires		8	1	9
		Diplômes CGE				
		Effectif total				
		dont étrangers intracommunautaires				
		dont étrangers extracommunautaires				
		Diplômes d'établissement				
		Effectif total				
		dont étrangers intracommunautaires				
		dont étrangers extracommunautaires				
		Autres diplômes nationaux				
		Effectif total				
		dont étrangers intracommunautaires				
		dont étrangers extracommunautaires				
		Doctorants				
		Effectif total		100	25	125
		dont étrangers intracommunautaires				
dont étrangers extracommunautaires						
Total						
		143	39	182		
I.3	Parmi le "Total des étudiants préparant un diplôme d'ingénieur", combien sont déjà inscrits dans le "Total des étudiants préparant un autre diplôme de niveaux 7 et 8" ?					
		Hommes		Femmes		Total
		34		14		48

I.4	Préparant un autre diplôme de niveau 6		Effectif total	dont étrangers intracommunautaires	dont étrangers extracommunautaires	dont bachelors accrédités par la CTI	
		Hommes					
		Femmes					
		Total					
I.5	Nombre total d'étudiants dans l'établissement	Hommes			Femmes		Total
		1028			387		1415
I.6	Doubles diplômes et diplômes conjoints nationaux actifs sur l'année universitaire 2023-2024	Nom de l'établissement	Nature de l'établissement (École, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA, etc.)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2023-2024 en double-diplôme ? (flux sortant)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur reçus en 2023-2024 en double-diplôme ? (flux entrant)	Nombre d'étudiants ayant obtenu le diplôme du partenaire en 2024 ?
		IAE Nice Graduate School of Management	Institut d'Université	Master Management et Administration des Entreprises	30	0	30



## **II. RECHERCHE ET INNOVATION**

### **A. POTENTIEL DE L'ÉTABLISSEMENT EN MATIÈRE DE RECHERCHE**

Pour les données recherche, prendre en compte les indicateurs de l'École et non de l'université ou établissement de rattachement.

II.1	Nombre de laboratoires de recherche et enseignants-chercheurs affectés	Laboratoires	Nombre	Dont évalués HCERES	Dont non évalués HCERES
		dont l'école (ou l'établissement pour les écoles internes) est tutelle principale	13	EA4228 - ECOSYSTEMES COTIERS MARINS ET REPONSES AUX STRESS (ECOMERS)  UM108 - INSTITUT DE BIOLOGIE DE VALROSE (IBV) - UMR 7277, UMR-S 1091  UM109 - INSTITUTE FOR RESEARCH ON CANCER AND AGEING OF NICE (IRCAN) - UMR 7284 , UMR-S 1081  UM68 - GEOAZUR (UMR 7329 - UMR-D 082)  UMR_A1355 - INSTITUT SOPHIA - AGROBIOTECH (ISA)  UMR_E93 - TRANSPORTEURS EN IMAGERIE ET RADIOTHERAPIE EN ONCOLOGIE (TIR0)  UMR6070 - LABORATOIRE D'INFORMATIQUE SIGNAUX ET SYSTEMES DE SOPHIA-ANTIPOLIS (I3S)  UMR6071 - LABORATOIRE D'ELECTRONIQUE, ANTENNES ET TELECOMMUNICATIONS  UMR6621 - LABORATOIRE JEAN-ALEXANDRE DIEUDONNE  UMR7335 - INSTITUT NON LINEAIRE DE NICE (INLN)  UMR7275 - INSTITUT DE	

		Laboratoires	Nombre	Dont évalués HCERES		Dont non évalués HCERES	
				PHARMACOLOGIE MOLECULAIRE ET CELLULAIRE (IPMC) UPR UCA POLYTECH'LAB			
		dont l'école (ou l'établissement pour les écoles internes) est tutelle secondaire					
		dont l'École (ou l'Établissement pour les Écoles internes) est partenaire avec un autre établissement avec ou sans un organisme de recherche					
		dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...).Si ces labcoms ou co-tutelles entreprises assimilés sont issus d'équipes appartenant à des labos mentionnés ci-dessus, indiquer le nom de ce labo devant le nom du labcom.	1	Centre de REcherche Mutualisé sur les ANTennes (CREMANT) : laboratoire commun entre Université Côte d'Azur, le CNRS et Orange			
	Nombre de enseignants-chercheurs rémunérés par l'école ou affectés principalement à l'école			Hommes	Femmes		
dont l'École est l'employeur principal		106	46				
dont situation de responsabilité		26	7				
dont partenariat avec entreprises privées (type labcom, IRT ...) hors chaires.							
dont titulaires IUF		1	1				
II.2	Nombre de personnels dont l'école est l'employeur principal et qui sont détachés dans une entreprise pour effectuer des activités de R&D	Individus		ETP			
		11		11			
II.3	Nombre de personnels des domaines technique et administratif impliqués dans les activités de recherche dont l'école est l'employeur principal (BIATSS notamment)	Cadre		4			
		Non cadre		4			
II.5	Nombre de Start-up et Spin-off créées au nom de l'école ou de l'un de personnels	Sur les 3 dernières années (2022, 2023, 2024)			dont 2024 uniquement		

II.6	L'école est-elle concernée par un ou des programmes d'investissements d'avenir pour l'année en cours ?		<b>Valeurs</b>
		EQUIPEX	ROBOTEX
			EQUIP@MESO
		LABEX	ICST
			SIGNALIFE
			UCN@SOPHIA
		IRT-IEED-IHU	
		CARNOT	
		I-SITE Instituts convergence	
		IDEX	UCA JEDI
		Projet DGESIP	
		AMI France 2030	L'école Française de l'IA EFELIA-MIAI AMI Quantum : ordinateur quantique Ingé+ Institut 4AI
		EUR/SFRI	UCA DS4H - UCA Digital Systems for Humans
		Autres	

## B. EXPOSITION DES APPRENANTS À LA RECHERCHE DANS L'ÉTABLISSEMENT

II.7	Nombre d'heures d'enseignement dispensées dans l'école		Nombre total d'heures d'enseignement effectuées en face à face pédagogique	dont heures assurées face à face pédagogique par des <u>statutaires ou permanents</u> à l'exception des vacataires	dont heures assurées par ceux (statutaires, permanents ou vacataires comptés dans le questionnaire CTI en I.18 et 1.21) ayant une activité de recherche	dont heures assurées par des intervenants provenant du monde socio-économique (hors professeurs associés)
		Cycle préparatoire (bac +1 à 2)	5609	4505	3191	450
		Cycle ingénieur (bac + 3 à 5)	31408	23424	18124	5070
		Total	37017	27929	21315	5520

### III. RECRUTEMENT DES ÉLÈVES. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

III.1	Pour vos voies d'admission (Post-Prépa ou postbac), faites-vous appel à un concours commun, à une banque d'épreuves communes, ou à une procédure propre à l'école ?	Niveau bac		Niveau bac+2		Autres niveaux (bac+1, bac+3 et 4)	
			% de recrutés		% de recrutés		% de recrutés
	Concours commun	Oui	100				
	Banque d'épreuves communes			Oui	80		
	Procédure propre à l'école			Oui	20	Oui	100
	Total		100 %		100 %		100 %
III.2	Liste des concours et banques de recrutement en CPI et en cycle ingénieur	banque d'épreuves agro-véto banque d'épreuves des CCP concours Polytech concours Polytech sur banque d'épreuves du concours commun polytechnique TSI concours Polytech sur banque filière PT concours Polytech via le concours e3a concours Geipi-Polytech concours ENSEA ATS					
III.3	Présence sur Parcoursup Pour les Écoles recrutant en tout ou partie après le baccalauréat, votre École était-elle présente sur le portail national Parcoursup, pour l'inscription à la rentrée académique 2024	Oui					
III.4	Cycle préparatoire Si vous recrutez à bac+2, disposez-vous tout de même (vous-même ou avec un groupe d'écoles) d'un cycle préparatoire accessible après le baccalauréat ?	Oui (porté par un groupe d'écoles. Exemple : CPBx, CPI, etc.) CPI du réseau POLYTECH : Parcours des écoles d'ingénieur POLYTECH (PeiP)					

## IV. FORMATION. MESURES DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

IV.1	Ouvrez-vous une/des nouvelle(s) filière(s) à la rentrée universitaire 2025 (indiquer le type de diplôme : spécialité d'ingénieur, master, mastère,...)	Aucune										
IV.2	Temps consacré à des projets par les étudiants	Nombre minimal d'heures de projet par étudiant (situation de travail) prévues dans la maquette pédagogique et nécessaires pour la validation du diplôme d'ingénieur : 600 Nombre de crédits ECTS associés à ces heures de projet prévues dans la maquette : 35										
IV.3	Parmi les ingénieurs diplômés des 3 dernières promotions, combien étaient créateurs d'entreprise	<table><tr><td>Total</td><td>Dont création antérieure au diplôme</td><td colspan="2">Dont création postérieure au diplôme</td></tr><tr><td>14</td><td>12</td><td colspan="2">2</td></tr></table>			Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme		14	12	2	
		Total	Dont création antérieure au diplôme	Dont création postérieure au diplôme								
14	12	2										
IV.4	Fablab ou équivalent : existence, nom, labellisé MIT, accessibilité aux entreprises, nature pédagogique	1/ SoFab avec Telecom Valley membre de la French Fab (accessible aux entreprises et étudiants) ; 2/ Coolab avec STMicroelectronics Rousset (accessible aux étudiants)										
IV.5	Veuillez choisir dans le menu déroulant le nom du PEPITE avec lequel l'École est associée	PEPITE Cré@tude PACA-EST - PACA-EST										

## V. RELATION ENTREPRISE. MESURES DE L'ANNÉE CIVILE 2024 OU ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

Ne pas oublier de déposer vos documents :

		Nom de la chaire	% d'implication de l'École	Noms des partenaires	Etablissements d'enseignement supérieur partenaires	Années de début et de fin de la chaire	Dotation globale de l'ensemble des chaires	Domaine de recherche/enseignement	
								Recherche	Enseignement
V.1	Chaires (Les saisies antérieures sont recopiées ici)	Crues et inondations	100	SMIAGE et NOVIMET	Polytech Nice Sophia (Pr. Philippe AUDRA) via l'Université Côte d'Azur - CNRS - OCA	2021-2024		Oui	Oui
		Bio-inspired Artificial Intelligence	100	3IA Côte d'Azur	Polytech Nice Sophia (Pr. Benoit MIRAMOND) via l'Université Côte d'Azur - INRIA	2021-2024		Oui	Oui
		IA embarquée à faible consommation	100	Dolphin Design	Polytech Nice Sophia (Pr. Benoit MIRAMOND) via l'Université Côte d'Azur - CNRS	2024-2028		Oui	
		L'Eau dans les territoires des Alpes-Maritimes	100	Métropole Nice, Cannes, Antibes, Grasse et Département 06,	Polytech Nice Sophia (Pr. Erwin FRANQUET) via l'Université Côte d'Azur - CNRS - IRD - OCA	2024-2028		Oui	Oui
		Génie biologique	100	CNRS	Polytech Nice Sophia (Pr. Romain GAUTIER) via l'Université Côte d'Azur - CNRS	2022-2025		Oui	
		Calculs numériques	100	CNRS	Polytech Nice Sophia (Pr. Cédric BOULBE) via l'Université Côte d'Azur - CNRS	2022-2025		Oui	
		Total					2596000		
V.1 bis	Mises à disposition de moyens de formation des élèves ingénieurs par les entreprises	Nombre d'entreprises signataires d'une convention de partenariat avec l'école				Estimation du cumul total des moyens mis à disposition (en équivalents euros)			
		14				200000			



V.2	Enseignants Contractuels à temps partagé entre une entreprise et l'École (PAST,...) dont l'employeur principal n'est pas l'École.	Nombre d'individus: 6 ETP: 3		
V.3	Nombre d'entreprises participant à des événements (co)organisés par l'école pour faciliter l'insertion des diplômés (2024)	Nombre de PME (moins de 249 salariés)	Nombre d'entreprises de taille intermédiaire ETI (entre 250 et 4999 salariés)	Nombre de Grandes entreprises (> 5000 salariés)
		150	33	71
V.4	Nombre total de semaines de stage sur la durée du cycle ingénieur (L3 + M1 + M2)	Semaines de stages obligatoires		
		En entreprise		En laboratoire public bac+2
		Première année (L3)		
		Deuxième année (M1)	17	17
		Troisième année (M2)	23	23
		Total	40	40
		Si grandes disparités dans les formations, veuillez les détailler		
V.5	Pour les Écoles avec cycle préparatoire, nombre de semaines de stages (L1 + L2)	4		
V.6	Nombre de contrats de professionnalisation sur diplômés (calcul automatique)	42 (16% du nombre total de diplômés)		

VI. INTERNATIONAL

VI.1	Durée minimale à l'étranger (hors apprentissage) en mois	4.5		
VI.2	Durée minimale à l'étranger (apprentissage) en mois	3		
VI.3	Professeurs invités sur l'année universitaire 2024-2025	<b>Nombre</b>	<b>Nombre de mois cumulés (équivalents temps plein par an)</b>	
		10	8	
VI.4	Campus à l'étranger proposant des formations d'ingénieur	<b>Nom - pays</b>	<b>En responsabilité totale</b>	<b>En partage avec un établissement local</b>
		Tianjin International Engineering Institute - TIEI Tianjin University - China		Oui

VI.5	Doubles diplômes et diplômes conjoints internationaux actifs sur l'année universitaire 2023-2024	Nom de l'établissement	Pays	Nature de l'établissement (École, université, etc.)	Programme qui a reçu vos étudiants (master, MBA...)	Nombre d'étudiants de votre cursus ingénieur envoyés en 2023-2024 en double-diplôme (flux sortant)	Nombre d'étudiants étrangers reçus en cursus ingénieur en 2023-2024 en double-diplôme (flux entrant)	Nombre d'étudiants diplômés en 2024 de votre cursus ingénieur ayant également obtenu le diplôme du partenaire
		Xidian University	Chine	Université	ingénieur (pg AVOSTTI 3+2)	0	5	1
		Institut Africain d'Informatique	Togo	Ecole	ingénieur (pg PNS INFO)	0	2	1
		Eindhoven University of Technology TU/e	Pays-Bas	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)	1		1
		KTH Royal Institute of Technology	Suède	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Electronique)	4	2	4
		Universidad Politecnica de Madrid	Espagne	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)	2		2
		Alto University	Finlande	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)	1		1
		Trento University	Italie	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Electronique)	1	1	1
		Loránd-Eötvös University	Hongrie	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Electronique)	1		1
		University of Turku	Finlande	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)	2	1	2
		Trento University	Italie	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)	2		2
		KTH Royal Institute of Technology	Suède	Université	EIT Digital (+ Ingénieur Informatique)		2	

## VII. SITUATION PROFESSIONNELLE DES INGENIEURS (CONFORME À L'ENQUÊTE ANNUELLE CGE)

			Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2024)		Total	Nombre à 12 - 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2023)		Total
			Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
VII.1	Situation professionnelle des diplômés	En activité professionnelle salariée	111	53	164	78	38	116
		En volontariat (VIE, VIA, service civique)	5	3	8	3	1	4
		En thèse	6	2	8	9	3	12
		En études ou en formation (hors thèse)	11	7	18	3	1	4
		En recherche d'emploi	15	6	21	1	2	3
		Ne recherche pas d'emploi	2	1	3	3		3
		Création d'entreprise	4		4	2		2
		Totaux						
		Total de répondants	154	72	226	99	45	144
		Total des diplômés	338			0		

VII.2	Répartition des diplômés par secteurs et services d'activité à 6 mois. Après ventilation des bureaux d'étude et sociétés de conseils dans les secteurs dans lesquels ils interviennent.	Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2024)		Total
		Hommes	Femmes	
	Agriculture, sylviculture et pêche		1	1
	Industrie extractive			
	Industrie agroalimentaire	1	1	2
	Fabrication de textiles, industrie de l'habillement, industrie du cuir et de la chaussure			
	Industrie chimique	2	1	3
	Industrie pharmaceutique	1	7	8
	Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique ainsi que d'autres produits minéraux non métalliques			
	Métallurgie et fabrication de produits métalliques à l'exception des machines et des équipements	5	1	6
	Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire	8	5	13
	Autre industrie (bois, imprimerie, fabrication, réparation et installation de machines et d'équipements...)	1		1
	Energie (production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné)	9	1	10
	Production et distribution d'eau assainissement, gestion des déchets et dépollution	14	3	17
	Construction, BTP	24	18	42
	Commerce			
	Transports (Services)	3	2	5
	Hébergement et restauration			
	Edition, audiovisuel et diffusion			
	Télécommunications	1		1
	Activités informatiques et services d'information	17	6	23
	Activités financières et d'assurance	6	1	7
	Activités immobilières	1		1
	Activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques			
	Recherche-développement scientifique	4	2	6
	Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques			
	Tourisme	1		1
	Administration d'Etat, Collectivité territoriale, Hospitalière	3	3	6
	Enseignement, recherche	2	2	4
	Santé humaine et action sociale	1		1

			Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2024)		Total
			Hommes	Femmes	
		Arts, spectacles et activités récréatives			
		Industrie des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)	16	2	18
		Autres secteurs :			
		Totaux			
		Total de répondants	120	56	176
		Total des diplômés	338		

  

VII.3	Durée de recherche du 1er emploi	Enquête à 6 mois après diplomation	Nombre		Total
			Hommes	Femmes	
		Avant l'obtention du diplôme	91	45	136
		Moins d'un mois	8	5	13
		De 1 à moins de 2 mois	7	2	9
		De 2 à moins de 3 mois	5	2	7
		De 3 à moins de 4 mois	7	0	7
		De 4 à moins de 5 mois	4	2	6
		De 5 à moins de 6 mois	3	2	5
		6 mois ou plus	1	0	1
		Totaux			
		Total de répondants	126	58	184
		Total des diplômés	338		

VII.4	Nature des contrats de travail hors doctorat		Nombre à 6 mois (dernière promotion = promo 2024)		Total	Nombre à 12 - 15 mois (avant-dernière promotion = promo 2023)		Total
			Hommes	Femmes			Hommes	
		Contrat local	7	1	8	6	2	8
		Contrat d'expatriation						
		CDI de droit français	92	41	133	72	32	104
		CDIC (chantier ou opération)						
		Titulaire de la fonction publique						
		CDD	15	12	27	2	5	7
		CIT (travail temporaire, interim)	2	2	4	1		1
		Autre						
		Totaux						
		Total de répondants	116	56	172	81	39	120
Total des diplômés	338			0				

VII.5	Votre École rémunère-t-elle ses élèves ingénieurs durant leur formation, sous la forme d'une solde ?  Cette question ne concerne pas les élèves sous statut apprenti.	Non
VII.6	Si cette rémunération concerne une seule spécialité ou filière, merci de la préciser	
VII.7	Sur la totalité du cycle ingénieur, combien d'élèves étaient concernés	
VII.8	Quel est le montant mensuel de la solde/traitement ? (en €)	1ère année du cycle ingénieur (L3) : 2ème année du cycle ingénieur (M1) : 3ème année du cycle ingénieur (M2) :

## VIII. VIE ÉTUDIANTE

VIII.1	Nombre d'associations étudiantes reconnues par l'école (sportives, culturelles, emploi, sociales...) actives pendant l'année en cours	<table><tr><th>Total</th><th>dont celles qui ont dans leurs objectifs le développement durable au sens des ODD définis par l'ONU</th></tr><tr><td>12</td><td>1</td></tr></table>	Total	dont celles qui ont dans leurs objectifs le développement durable au sens des ODD définis par l'ONU	12	1					
Total	dont celles qui ont dans leurs objectifs le développement durable au sens des ODD définis par l'ONU										
12	1										
VIII.2	Montant total du budget alloué par l'école au BDE et de l'ensemble des associations de l'école (en €)	<table><tr><th>BDE</th><th>Toutes associations (hors BDE)</th></tr><tr><td>45740</td><td>95154</td></tr></table>	BDE	Toutes associations (hors BDE)	45740	95154					
BDE	Toutes associations (hors BDE)										
45740	95154										
VIII.3	Combien de disciplines sportives sont proposées aux élèves	66									
VIII.4	La pratique de sport est-elle obligatoire pour les élèves pendant leur cursus ingénieur	Oui									
VIII.5	Nombre de demandes de valorisation (reconnaissance + validation) d'engagement étudiant en 2023-2024	64									
VIII.5 bis	Nombre de valorisation d'engagement étudiant <u>acceptées</u> en 2023-2024	Total : 60 dont valorisation reconnue en vue de l'obtention du diplôme (crédits ECTS, quitus, etc.) : 60 dont valorisation ayant donné lieu à un aménagement des études (parcours, emploi du temps, etc.) :									
VIII.6	Places réservées en résidences CROUS pour l'école	Nombre de places disponibles : 86 Proportion d'élèves logés au CROUS (sur l'effectif total de l'École), arrondie à l'entier : 7									
VIII.7	Places en résidences dont l'école est gestionnaire directement ou en partenariat (association d'anciens par exemple)	<table><tr><th></th><th>Gestion directe</th><th>Gestion en partenariat</th></tr><tr><td>Nombre de places disponibles</td><td></td><td>301</td></tr><tr><td>Proportion d'élèves logés</td><td></td><td>23</td></tr></table>		Gestion directe	Gestion en partenariat	Nombre de places disponibles		301	Proportion d'élèves logés		23
	Gestion directe	Gestion en partenariat									
Nombre de places disponibles		301									
Proportion d'élèves logés		23									



VIII.8	Quel est approximativement le temps nécessaire pour se rendre en journée, en transport en commun, depuis l'école jusqu'au centre-ville le plus proche ? (en minutes)	Temps en minutes : 20
VIII.9	L'école dispose-t-elle ou est-elle affiliée à un SSU (Service de santé universitaire) ?	Oui
VIII.9 bis	Si l'école ne dispose pas ou n'a pas de convention avec un SSU, a-t-elle des personnels de santé ?	Si oui, combien en ETP ? :

## IX. DEVELOPPEMENT DURABLE

### Gouvernance et vie des personnels

IX.1 et 1bis	Existe-t-il un schéma directeur propre à l'école, détaillé, systémique et organisé dans le temps sur les enjeux de transition écologique et sociale ?	Oui
	Ce schéma directeur a -t-il été rendu public ?	Oui
IX.2	Y a-t-il dans le comité de direction de l'école une personne experte des enjeux de transition écologique et sociale ?	Oui

### Formation

IX.3	A quels enjeux de développement durable proposez-vous d'initier les élèves ?	Transition écologique Inclusion sociale (handicap, origine socio-professionnelle, accueil de réfugiés, etc.) Lutte contre les discriminations et le harcèlement (racisme et antisémitisme, genre et VSS, handicap, etc.)
IX.4	Existe-il un ou plusieurs blocs de compétences dans votre référentiel répondant partiellement ou totalement aux objectifs de transition écologique et sociale ?	Oui

X. BUDGET. MESURES DU DERNIER EXERCICE BUDGETAIRE CLOS, EXTRAIT DU COMPTE FINANCIER

Cette partie est destinée à un usage interne à la CDEFI. Les médias ne pourront pas télécharger les données saisies.

Montant total du budget exécuté (dépenses) annuel

X.1	<u>Budget recherche</u> Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'école, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2024, en euros)			
		Hors masse salariale		Avec masse salariale
X.2	<u>Budget hors recherche de l'école</u> Indiquer le montant total du budget annuel (fonctionnement + masse salariale + investissement) stricto-sensu (hors filiales et fondations) géré par l'école, contrôlable par un extrait de compte financier (année 2024, en euros)			
		Hors masse salariale		Avec masse salariale
X.3	<u>Pour les composantes internes</u> Budget total de l'université ou de l'établissement (en euros)	Hors masse salariale		Avec masse salariale
	Contribution de l'université ou de l'établissement à l'activité de recherche de l'école (hors budget école)	Hors masse salariale		Avec masse salariale
	Contribution de l'université ou de l'établissement à l'activité de formation de l'école (hors budget école)	Hors masse salariale		Avec masse salariale
X.4	Pour les écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre afin de mieux appréhender l'apport global de la structure tutelle			
			Effectif étudiants	Nombre d'enseignants chercheurs
		Composante ou École interne		
		Université ou établissement de rattachement		

X.5	Frais de personnel (masse salariale) 2024 (en euros)		
X.6	Ressources propres en 2024 (en euros)	Montant total des ressources propres (en €)	
		Total des droits d'inscription perçus (en €)	
		Dont droits d'inscription extracommunautaires (si différenciés) (en €)	
		Ressources propres perçues au titre de la contribution unique à la formation professionnelle et à l'alternance (TA)	
		Ressources propres perçues au titre des contrats d'apprentissage	
		Ressources propres perçues au titre des contrats de professionnalisation	
		Ressources propres perçues au titre des activités de transfert et de valorisation	
		Ressources propres générées par les activités de formation continue non diplômantes	
		Ressources propres perçues au titre d'autres prestations	
X.6 bis	Recettes générées par les activités de formation continue gérées par une filiale ou un service externe à l'école		
X.7	Dotation publique (SCSP) 2024 (en euros)		
X.8	Part du budget consacré aux investissements (en %)	Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation liées aux investissements dans la formation / budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe) %	Dépenses consolidées sur autofinancement liées aux investissements dans la formation liées aux investissements dans la recherche / budget total de la composante (école interne) ou de l'établissement (école externe) %
X.9	Pour les écoles internes et composantes, merci de compléter le tableau ci-contre.		Budget recherche
		Composante ou École interne	
		Université ou établissement de rattachement	

XI. ORIGINE ACADÉMIQUE DES PRIMO-ENTRANTS À LA RENTRÉE 2025 POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME

Questionnaire 1 - Niveau académique des primo-entrants

Niveau suivi par l'étudiant l'année précédant son entrée dans l'École.

BAC	Total niveau bac	
	F	H
Sous statut d'étudiant		
1A PB	20	88
BAC	Total niveau bac	
	F	H
Voie de recrutement spécifique FISEA		
1A PB	0	0
BAC	Total niveau bac	
	F	H
Stagiaires de la formation continue		
1A PB	0	0

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

BAC + 2	CPGE 2A		dont Mpi		CPES		Prépa ATS		BTS 2A		BUT 2A		Ancien DUT		Université - Paces - Autre L2		Prépa INP (CPP)		Prépa FGL (CPI FGL)		Prépa INSA (STPI)		Prépa Polytech (PeiP)		Autres prépas intégrées		Diplôme étranger de niveau bac +2		Bachelor gradé licence		Bachelor étab		
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	
	Voie de recrutement spécifique FISEA																																
1A PB																																	
2A PB																																	
3A PB	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TB		2																						4									
B	1	2																						3									
AB																																	
Sans N.C																								1									

[illegible]



[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

BAC + 4	Université M1 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 2)		Diplôme étranger de niveau équivalent M1	
	F	H	F	H	F	H
Sous statut d'étudiant						
1A PB						
2A PB						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						
5A PB						

BAC + 4	Université M1 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 2)		Diplôme étranger de niveau équivalent M1	
	F	H	F	H	F	H
Sous statut d'apprenti						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						1
5A PB						

BAC + 4	Université M1 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 2)		Diplôme étranger de niveau équivalent M1	
	F	H	F	H	F	H
Voie de recrutement spécifique FISEA						
1A PB						
2A PB						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						
5A PB						

BAC + 4	Université M1 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 2)		Diplôme étranger de niveau équivalent M1	
	F	H	F	H	F	H
Stagiaires de la formation continue						
1A PB						
2A PB						
3A PB						
4A PB						
5A PB						

BAC + 5	Université M2 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 3)		Diplôme étranger de niveau équivalent M2	
	F	H	F	H	F	H
Sous statut d'étudiant						
1A PB						
2A PB						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						
5A PB						

BAC + 5	Université M2 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 3)		Diplôme étranger de niveau équivalent M2	
	F	H	F	H	F	H
Sous statut d'apprenti						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						
5A PB						

BAC + 5	Université M2 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 3)		Diplôme étranger de niveau équivalent M2	
	F	H	F	H	F	H
Voie de recrutement spécifique FISEA						
1A PB						
2A PB						
3A PB	0	0	0	0	0	0
TB						
B						
AB						
Sans						
N.C						
4A PB						
5A PB						

BAC + 5	Université M2 ou reconnu équivalent (diplôme français)		Grande école autre (cycle ingénieur 3)		Diplôme étranger de niveau équivalent M2	
	F	H	F	H	F	H
Stagiaires de la formation continue						
1A PB						
2A PB						
3A PB						
4A PB						
5A PB						

Autre (VAE)	Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents	
	F	H	F	H
Sous statut d'étudiant				
1A PB				
2A PB				
3A PB	0	0	0	0
TB				
B				
AB				
Sans				
N.C				
4A PB				
5A PB				

Autre (VAE)	Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents	
	F	H	F	H
Sous statut d'apprenti				
3A PB	0	0	0	0
TB				
B				
AB				
Sans				
N.C				
4A PB				
5A PB				

Autre (VAE)	Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents	
	F	H	F	H
Voie de recrutement spécifique FISEA				
1A PB				
2A PB				
3A PB	0	0	0	0
TB				
B				
AB				
Sans				
N.C				
4A PB				
5A PB				

Autre (VAE)	Autres origines françaises non couvertes par les critères précédents		Autres origines étrangères non couvertes par les critères précédents	
	F	H	F	H
Stagiaires de la formation continue				
1A PB				
2A PB				
3A PB				
4A PB				
5A PB		2		



[illegible]

[illegible]

Totaux des inscrits pour l'obtention du diplôme d'ingénieurs	Effectif total des apprenants à la rentrée 2025. (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)		dont apprenants issus d'une prépa intégrée ou d'une prépa de groupe		Nouveaux inscrits français 2025-2026		Nouveaux inscrits intracommunautaires (hors français) 2025-2026		Nouveaux inscrits extracommunautaires 2025-2026		Effectif total des nouveaux inscrits de la promotion 2025-2026. (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Voie de recrutement spécifique FISEA												
1A PB											0	0
2A PB											0	0
3A PB	3	13	0	8	1	8	0	0	2	5	3	13
TB	1	6		4		5			1	1	1	6
B	1	5		3		2			1	3	1	5
AB	1				1						1	0
Sans		2		1		1				1	0	2
N.C											0	0
4A PB		3									0	0
5A PB	2	6									0	0

Totaux des inscrits pour l'obtention du diplôme d'ingénieurs	Effectif total des apprenants à la rentrée 2025. (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)		dont apprenants issus d'une prépa intégrée ou d'une prépa de groupe		Nouveaux inscrits français 2025-2026		Nouveaux inscrits intracommunautaires (hors français) 2025-2026		Nouveaux inscrits extracommunautaires 2025-2026		Effectif total des nouveaux inscrits de la promotion 2025-2026. (français + intracommunautaires autres + extracommunautaires)	
	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
Stagiaires de la formation continue												
1A PB											0	0
2A PB											0	0
3A PB											0	0
4A PB											0	0
5A PB		2				2					0	2

### Questionnaire 2 - Disciplines et spécialités choisies au bac.

[illegible]

Parmi les bacheliers 2025 intégrés et ayant choisi l'enseignement de mathématiques en terminale, combien avaient également suivi l'option <b>mathématiques expertes</b> ?	82
Parmi les bacheliers 2025 intégrés et qui n'avaient pas choisi l'enseignement de mathématiques en terminale, combien avaient suivi l'option <b>mathématiques complémentaires</b> ?	0

[illegible]

**Observations / Nouveautés**

Je certifie que les données ci-dessus ont été remplies par Alexandre CAMINADA . Les moyens de contacts sont : e-mail : [alexandre.caminada@univ-cotedazur.fr](mailto:alexandre.caminada@univ-cotedazur.fr) , tél : 0671851948 .

Je soussigné, Alexandre CAMINADA , directeur/directrice de l'École Polytech Nice Sophia , certifie que les données ci-dessus sont sincères.

Fait à Sophia Antipolis , le 31 OCTOBRE 2025