



**GEAP**

Ingénieur Génie  
de l'Eau et de  
l'Aménagement  
Paysager



# La spécialité d'ingénieur **Génie de l'Eau et de l'Aménagement Paysager**

*en 7 questions*

Alexandre CAMINADA

Directeur de Polytech Nice Sophia



UNIVERSITÉ  
**CÔTE D'AZUR**



  
**MINISTÈRE  
CHARGÉ  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# L'école ?



Commission  
des titres d'ingénieur



2025

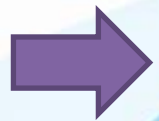
**l'Etudiant**

4<sup>e</sup>/88 écoles postbac  
23<sup>e</sup>/172 classement général

# Les objectifs ?

## FORMER des Ingénieurs en génie de l'eau et de l'aménagement paysager

capable de répondre à ces vrais enjeux d'aménagement urbain au regard de l'exigence de préservation et de développement de la nature en ville à la fois en termes sociaux et environnementaux, à concilier avec la gestion des réseaux d'eau urbains et la nécessaire économie de la ressource en eau.



## 2 voies de formation, un seul diplôme

- Sous statut d'étudiant (FISE)
- Sous statut d'apprenti (FISA)



# Pourquoi cette spécialité ?



## ✓ Un secteur en pleine mutation

*Développement de nouvelles compétences liées au changement climatique, aux technologies numériques de modélisation et simulation, aux exigences de communication et de connexion avec le développement de réseaux de capteurs et à l'apport des algorithmes d'Intelligence Artificielle de diagnostic et d'aide à la décision.*

## ✓ Des métiers nouveaux en pleine évolution

*Les collectivités territoriales et les grandes entreprises du secteur font apparaître des postes qui n'existaient pas jusqu'alors tels que responsable ou chef de projet, nature en ville, transition écologique, aménagement écologique, gestion des risques d'inondation...*

## ✓ Un contexte d'emploi très favorable

*Source APEC : plus de 150 000 emplois de cadre sont à pourvoir annuellement dans le secteur de la gestion de l'eau, de l'écologie ou de l'environnement, et ce avec une croissance très forte attendue dans les 10 prochaines années*

# Quels projets ?



- Réseaux d'eau



# Quels projets ?

- **Aménagement paysager urbain**



# Quels projets ?

- **Ouvrages complexes**



# Les compétences visées ?



Conception et  
gestion des systèmes  
de gestion d'eau

Gestion des risques liés à  
l'eau et à l'aménagement  
paysager en milieu urbain

Gestion des  
espaces verts  
urbains

## Le contenu ?

### Bases traditionnelles du Génie de l'Eau et de l'Aménagement Paysager

Fondamentaux d'hydrologie et d'hydraulique, mécanique des fluides, sciences de l'aménagement, outils numériques, modélisation et simulation, SIG, gestion de projet, gestion de chantier...

### 1 mineure au choix à partir de la 4A

**Génie de l'Eau** : Organisation des réseaux d'eau (assainissement, collecte, stockage, distribution), géologie, dimensionnement d'ouvrage...

**Aménagement Paysager** : Sciences du végétal, organisation d'espaces naturels, écosystèmes, biotech, équipements techniques, économie de l'aménagement...



+ SHES  
+ Langue  
+ IA



# Les métiers visés ?

## Conducteur d'opération

qui va faire le montage et le suivi technique et financier de des opérations de construction, réhabilitation ou restauration pour le compte du client

## Ingénieur d'études

qui va préciser les technologies, dimensionner l'ouvrage et les équipements (structure, réseaux, durabilité, résilience, risques, coût...)

## Ingénieur travaux et ingénieur méthodes

qui va piloter la phase de réalisation des ouvrages avec la gestion des équipes



## Ingénieur d'exploitation

qui va gérer l'ouvrage au quotidien, optimiser le fonctionnement, prendre en charge la maintenance

# Les secteurs d'embauches et débouchés ?

**Insertion diplômés 2024 :**      **100% d'emploi à 6 mois**  
**39 000€ salaire moyen en France prime incluse**

## La maîtrise d'ouvrage

Publique (*collectivités territoriales et services de l'Etat*)

Privée (*réseaux, assainissement, distribution, aménagement du territoire public et privé...*)

## La maîtrise d'œuvre et les bureaux d'études techniques

Environnement, ressources naturelles, développement durable, pollution...

## Les entreprises des secteurs de la gestion de l'eau et de l'aménagement paysager

Chantier, Gros œuvre,  
Second œuvre...

## La Recherche & Développement dans tous les secteurs de l'eau et du vivant

Laboratoires publics  
Service développement des entreprises

# Quelques entreprises...

<https://veille-eau.com/etablisements>

<https://www.lesentreprisesdupaysage.fr/les-entreprises-du-paysage/metiers-savoir-faire/la-creation/>



# Le rythme d'alternance 3A 2025/2026

| septembre |                | octobre |        | novembre |        | décembre |        | janvier |       | février |       | mars |        | avril |        | mai  |        | juin |        | juillet |        | août |        | septembre |        |
|-----------|----------------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|---------|-------|---------|-------|------|--------|-------|--------|------|--------|------|--------|---------|--------|------|--------|-----------|--------|
| L 1       | Rentr. entrepr | M 1     |        | S 1      |        | L 1      | (S 49) | J 1     |       | D 1     |       | D 1  |        | M 1   |        | V 1  |        | L 1  | (S 23) | M 1     |        | S 1  |        | M 1       |        |
| M 2       | (S 36)         | J 2     |        | D 2      |        | M 2      |        | V 2     |       | L 2     | (S 6) | L 2  | (S 10) | J 2   |        | S 2  |        | M 2  |        | J 2     |        | D 2  |        | M 2       |        |
| M 3       |                | V 3     |        | L 3      | (S 45) | M 3      |        | S 3     |       | M 3     |       | M 3  |        | V 3   |        | D 3  |        | M 3  |        | V 3     |        | L 3  | (S 32) | J 3       |        |
| J 4       |                | S 4     |        | M 4      |        | J 4      |        | D 4     |       | M 4     |       | M 4  |        | S 4   |        | L 4  | (S 19) | J 4  |        | S 4     |        | M 4  |        | V 4       |        |
| V 5       |                | D 5     |        | M 5      |        | V 5      |        | L 5     | (S 2) | J 5     |       | J 5  |        | D 5   |        | M 5  |        | V 5  |        | D 5     |        | M 5  |        | S 5       |        |
| S 6       |                | L 6     | (S 41) | J 6      |        | S 6      |        | M 6     |       | V 6     |       | V 6  |        | L 6   | (S 15) | M 6  |        | S 6  |        | L 6     | (S 28) | J 6  |        | D 6       |        |
| D 7       |                | M 7     |        | V 7      |        | D 7      |        | M 7     |       | S 7     |       | S 7  |        | M 7   |        | J 7  |        | D 7  |        | M 7     |        | V 7  |        | L 7       | (S 38) |
| L 8       | (S 37)         | M 8     |        | S 8      |        | L 8      | (S 50) | J 8     |       | D 8     |       | D 8  |        | M 8   |        | V 8  |        | L 8  | (S 24) | M 8     |        | S 8  |        | M 8       |        |
| M 9       |                | J 9     |        | D 9      |        | M 9      |        | V 9     |       | L 9     | (S 7) | L 9  | (S 11) | J 9   |        | S 9  |        | M 9  |        | J 9     |        | D 9  |        | M 9       |        |
| M 10      |                | V 10    |        | L 10     | (S 46) | M 10     |        | S 10    |       | M 10    |       | M 10 |        | V 10  |        | D 10 |        | M 10 |        | V 10    |        | L 10 | (S 33) | J 10      |        |
| J 11      |                | S 11    |        | M 11     |        | J 11     |        | D 11    |       | M 11    |       | M 11 |        | S 11  |        | L 11 | (S 20) | J 11 |        | S 11    |        | M 11 |        | V 11      |        |
| V 12      |                | D 12    |        | M 12     |        | V 12     |        | L 12    | (S 3) | J 12    |       | J 12 |        | D 12  |        | M 12 |        | V 12 |        | D 12    |        | M 12 |        | S 12      |        |
| S 13      |                | L 13    | (S 42) | J 13     |        | S 13     |        | M 13    |       | V 13    |       | V 13 |        | L 13  | (S 16) | M 13 |        | S 13 |        | L 13    | (S 29) | J 13 |        | D 13      |        |
| D 14      |                | M 14    |        | V 14     |        | D 14     |        | M 14    |       | S 14    |       | S 14 |        | M 14  |        | J 14 |        | D 14 |        | M 14    |        | V 14 |        | L 14      | (S 39) |
| L 15      | rentrée école  | M 15    |        | S 15     |        | L 15     | (S 51) | J 15    |       | D 15    |       | D 15 |        | M 15  |        | V 15 |        | L 15 | (S 25) | M 15    |        | S 15 |        | M 15      |        |
| M 16      | (S 38)         | J 16    |        | D 16     |        | M 16     |        | V 16    |       | L 16    | (S 8) | L 16 | (S 12) | J 16  |        | S 16 |        | M 16 |        | J 16    |        | D 16 |        | M 16      |        |
| M 17      |                | V 17    |        | L 17     | (S 47) | M 17     |        | S 17    |       | M 17    |       | M 17 |        | V 17  |        | D 17 |        | M 17 |        | V 17    |        | L 17 | (S 34) | J 17      |        |
| J 18      |                | S 18    |        | M 18     |        | J 18     |        | D 18    |       | M 18    |       | M 18 |        | S 18  |        | L 18 | (S 21) | J 18 |        | S 18    |        | M 18 |        | V 18      |        |
| V 19      |                | D 19    |        | M 19     |        | V 19     |        | L 19    | (S 4) | J 19    |       | J 19 |        | D 19  |        | M 19 |        | V 19 |        | D 19    |        | M 19 |        | S 19      |        |
| S 20      |                | L 20    | (S 43) | J 20     |        | S 20     |        | M 20    |       | V 20    |       | V 20 |        | L 20  | (S 17) | M 20 |        | S 20 |        | L 20    | (S 30) | J 20 |        | D 20      |        |
| D 21      |                | M 21    |        | V 21     |        | D 21     |        | M 21    |       | S 21    |       | S 21 |        | M 21  |        | J 21 |        | D 21 |        | M 21    |        | V 21 |        | L 21      | (S 40) |
| L 22      | (S 39)         | M 22    |        | S 22     |        | L 22     | (S 52) | J 22    |       | D 22    |       | D 22 |        | M 22  |        | V 22 |        | L 22 | (S 26) | M 22    |        | S 22 |        | M 22      |        |
| M 23      |                | J 23    |        | D 23     |        | M 23     |        | V 23    |       | L 23    | (S 9) | L 23 | (S 13) | J 23  |        | S 23 |        | M 23 |        | J 23    |        | D 23 |        | M 23      |        |
| M 24      |                | V 24    |        | L 24     | (S 48) | M 24     |        | S 24    |       | M 24    |       | M 24 |        | V 24  |        | D 24 |        | M 24 |        | V 24    |        | L 24 | (S 35) | J 24      |        |
| J 25      |                | S 25    |        | M 25     |        | J 25     |        | D 25    |       | M 25    |       | M 25 |        | S 25  |        | L 25 | (S 22) | J 25 |        | S 25    |        | M 25 |        | V 25      |        |
| V 26      |                | D 26    |        | M 26     |        | V 26     |        | L 26    | (S 5) | J 26    |       | J 26 |        | D 26  |        | M 26 |        | V 26 |        | D 26    |        | M 26 |        | S 26      |        |
| S 27      |                | L 27    | (S 44) | J 27     |        | S 27     |        | M 27    |       | V 27    |       | V 27 |        | L 27  | (S 18) | M 27 |        | S 27 |        | L 27    | (S 31) | J 27 |        | D 27      |        |
| D 28      |                | M 28    |        | V 28     |        | D 28     |        | M 28    |       | S 28    |       | S 28 |        | M 28  |        | J 28 |        | D 28 |        | M 28    |        | V 28 |        | L 28      | (S 41) |
| L 29      | (S 40)         | M 29    |        | S 29     |        | L 29     | (S 1)  | J 29    |       |         |       | D 29 |        | M 29  |        | V 29 |        | L 29 | (S 27) | M 29    |        | S 29 |        | M 29      |        |
| M 30      |                | J 30    |        | D 30     |        | M 30     |        | V 30    |       |         |       | L 30 | (S 14) | J 30  |        | S 30 |        | M 30 |        | J 30    |        | D 30 |        | M 30      |        |
|           |                | V 31    |        |          |        | M 31     |        | S 31    |       |         |       | M 31 |        |       |        | D 31 |        |      |        | V 31    |        | L 31 | (S 36) |           |        |

# Autres informations

- **Obtention du diplôme**
  - ✓ Mobilité internationale  $\geq 9$  semaines
  - ✓ Niveau d'anglais  $\geq B2$   
(B1 en fin de 1<sup>ère</sup> année)
- [Site web de la formation](#)
- [Fiche RNCP 38324](#)
- [Maquette pédagogique](#)

# Comment faire valider son projet d'alternance ?

Envoyer un mail à :

[apprentissage-geap@polytech.univ-cotedazur.fr](mailto:apprentissage-geap@polytech.univ-cotedazur.fr)

avec les informations suivantes :

- Le nom de l'entreprise (*son site web éventuellement*)
- Le service dans lequel l'alternance va se dérouler (*le lieu aussi*)
- Les missions ou rôles qui vous seront confiés pendant cette alternance
- Le nom du maître d'apprentissage et sa fonction (*indispensable si c'est une petite entreprise*)